



XVII CIRCOLO DIDATTICO POGGIOFRANCO - BARI

Plesso TAURO - Via G. Tauro, 2 - Tel 0805613356
Plesso CARRANTE - Via A. Carrante, 1 - Tel. 080 501 4445
Plesso KING - Via M.L. King, 38 - Tel. 080 504 5038
70124 - BARI
Cod.Fisc: 80005260726 - Cod. Mecc. BAEE017007

Mail: baee017007@istruzione.it - Pec: baee017007@pec.istruzione.it - Sito web www.17circolodidatticopoggiofrancobari.edu.it

Bari, 22 Marzo 2022

Ai Docenti classi 3E, 3F plesso *Tauro* - scuola Primaria
Ai Docenti classi 3C, 3D e 4A plesso *Carrante* - scuola Primaria
Agli Alunni e alle Famiglie classi 3E, 3F plesso *Tauro* e 3C, 3D, 4A plesso *Carrante* - scuola Primaria
p.c. A tutti i Docenti
Al Direttore s.g.a.
Al personale ATA
Al Sito web

Circolare n. 141

Oggetto: Progetto di ricerca-azione in collaborazione con il Dipartimento FOR.PSI.COM e il Gruppo di Ricerca in Didattica della Matematica dell'Università degli Studi di Bari

Si comunica che i Docenti dell'ambito logico-matematico delle classi di scuola Primaria 3E, 3F del plesso *Tauro* e e 3C, 3D, 4A del plesso *Carrante* hanno aderito a un progetto di ricerca-azione in collaborazione con il Dipartimento di Formazione, Psicologia e Comunicazione e il Gruppo di Ricerca in Didattica della Matematica dell'Università degli Studi di Bari. Tale progetto mira a indagare in che modo Psicologia e Didattica della Matematica possano dialogare costruttivamente, apportare i loro rispettivi contributi e generare una riflessione innovativa sul ruolo delle neuroscienze nei processi di insegnamento-apprendimento, nonché sul ruolo e sulle competenze indispensabili del docente, con uno sguardo attento all'approccio metodologico.

Il nucleo tematico matematico al quale si fa riferimento è quello dei numeri razionali/frazioni. Strettamente connesse a tale nucleo sono le difficoltà di apprendimento su cui il presente progetto intende soffermarsi per strutturare le possibili modalità di intervento. Obiettivo finale della ricerca, a seguito di un training cognitivo per i docenti e di attività sperimentali nelle classi, è quello di fornire agli insegnanti una ulteriore consapevolezza rispetto ai fattori che influenzano e condizionano il complesso processo di insegnamento/apprendimento dei numeri razionali.

Agli alunni delle classi di scuola Primaria 3E, 3F del plesso *Tauro* e e 3C, 3D, 4A del plesso *Carrante* saranno proposte attività che consentiranno la costruzione di significati attraverso l'interazione sociale e il lavoro cooperativo: l'utilizzo di artefatti, azioni di carattere manipolativo, giochi e attività destrutturate saranno alla base dei ragionamenti e favoriranno la costruzione di diverse rappresentazioni del concetto matematico complesso, rendendo il soggetto che apprende protagonista attivo, che apporta il proprio personale e originale contributo.

Alle famiglie degli alunni delle classi coinvolte sarà consegnato un modulo per esprimere il consenso alla partecipazione al progetto che dovrà essere restituito, debitamente compilato e firmato, ai docenti dell'ambito logico-matematico entro venerdì 25 marzo c.m.

Per il Dirigente Scolastico
Ins. Antonia Cataldo

Primo Collaboratore del Dirigente

Antonia Cataldo